

# Jaarplan 2020 - 2021

**de PI-scholen**

Duivendrecht



de PI-scholen  
meer dan onderwijs

---

JAARPLAN 2020 - 2021	
Bestuur	de PI-scholen
Datum	30-11-2020
Inleiding	Het schooljaar 2020-2021 is een bijzonder jaar. Door de gevolgen van de coronacrisis kunnen een aantal zaken niet uitgewerkt worden. ook vertrekt de huidige algemeen directeur aan het eind van het jaar zodat er gewerkt moet worden aan de opvolging. Afhankelijk van deze ontwikkelingen blijven we zoveel mogelijk onze verbeterpunten uitvoeren

Speerpunten
1. We participeren in landelijke kennisdelingsactiviteiten.
2. We beschikken over onderwijs-zorg arrangementen die kostenefficiënt zijn.
3. We participeren in de Amsterdamse ontwikkeling voor kennisdeling per regio.
4. Op tenminste drie van de vijf locaties beschikken we over een apart gefinancierde voorziening t.b.v. observatievragen vanuit het samenwerkingsverband.
5. Op twee van onze vestigingen beschikken we over een door het samenwerkingsverband gefinancierde voorziening voor kinderen die dreigend thuiszitter zijn.
6. De Beter pASSend klassen functioneren als een voorziening waarbij ook jeugdhulp is betrokken zodat kinderen een aanbod voor de hele dag krijgen.
7. Het bestaande arrangement voor de Speedboot op de Pionier is financieel rendabel.
8. We beschikken over twee nieuwe arrangementen die we met onze samenwerkingspartners uitvoeren (met name Level).

De scholen			
BRIN	Schoolnaam	Leerlingenaantal	Arrangement
23FA	Basisschool De Pionier	78	
23FA01	PI-school De Ster	50	
05XA	PI-school Professor Waterink Noord	94	
05XA01	Professor Waterinkschool West	64	
05XA03	Professor Waterinkschool Zuid	34	

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het strategisch beleidsplan			
	Thema	Aandachtspunt	Omvang
GD1	Speerpunt	We beschikken over twee nieuwe arrangementen die we met onze samenwerkingspartners uitvoeren (met name Level).	groot
GD2	Trends en ontwikkelingen	We werken effectief samen met zorginstellingen binnen SJSO .	groot
GD3	Trends en ontwikkelingen	We beschikken over een effectieve kennisdelingsstructuur met het regulier onderwijs.	groot
KD1	Speerpunt	We participeren in landelijke kennisdelingsactiviteiten.	klein
KD2	Speerpunt	We participeren in de Amsterdamse ontwikkeling voor kennisdeling per regio.	klein
KD3	Speerpunt	Op tenminste drie van de vijf locaties beschikken we over een apart gefinancierde voorziening t.b.v. observatievragen vanuit het samenwerkingsverband.	klein
KD4	Speerpunt	Op twee van onze vestigingen beschikken we over een door het samenwerkingsverband gefinancierde voorziening voor kinderen die dreigend thuiszitter zijn.	klein
KD5	Speerpunt	De Beter pASSend klassen functioneren als een voorziening waarbij ook jeugdhulp is betrokken zodat kinderen een aanbod voor de hele dag krijgen.	klein
KD6	Trends en ontwikkelingen	We realiseren een nieuw gebouw in Hoofddorp.	klein

<b>Uitwerking GD1: We beschikken over twee nieuwe arrangementen die we met onze samenwerkingspartners uitvoeren (met name Levvel).</b>	
Thema	Speerpunt
Resultaatgebied	onderwijs-zorg arrangementen
Huidige situatie + aanleiding	We beschikken over onderwijsarrangementen vanuit onderwijs maar willen meer arrangementen krijgen waarin wij ondersteunend zijn aan de zorg
Gewenste situatie (doel)	2 onderwijs-zorgarrangementen waarbij de zorg leidend is
Activiteiten (hoe)	lobbyen bij de zorginstellingen
Betrokkenen (wie)	pionier en een andere school
Plan periode	wk 31, 37, 5 en 9
Eigenaar (wie)	René
Meetbaar resultaat	werkend arrangement
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Einde schooljaar MO Jaarverslag
Borging (hoe)	in beschrijving plan

Uitwerking GD2: We werken effectief samen met zorginstellingen binnen SJSO .	
Thema	Trends en ontwikkelingen
Resultaatgebied	samenwerking
Huidige situatie + aanleiding	dit schooljaar vindt er een verandering en 2x een bezuiniging plaats in SJSO
Gewenste situatie (doel)	Aan het einde van het schooljaar is er een nieuwe samenwerking met verschillende zorginstellingen
Activiteiten (hoe)	Afstemming met gemeenten, instellingen en mo
Consequenties organisatie	overleg, investeren in nieuwe werkwijzen
Consequenties scholing	n.v.t.
Betrokkenen (wie)	algemeen directeur en gemeentes instellingen en mo
Plan periode	wk 50 en 23
Eigenaar (wie)	Algemeen directeur
Kosten (hoeveel)	geen
Meetbaar resultaat	nieuw plan bij aanvang van schooljaar 21-22
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	mo einde schooljaar
Borging (hoe)	per school

Uitwerking GD3: We beschikken over een effectieve kennisdelingsstructuur met het regulier onderwijs.	
Thema	Trends en ontwikkelingen
Resultaatgebied	Samenwerken met omgeving
Huidige situatie + aanleiding	Er is veel vraag naar kennis vanuit po en samenwerkingsverbanden Er zijn teveel verwijzingen naar het so
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kwartiermaker aanstellen (2019-2020)</li> <li>2. Overleggen organiseren per regio binnen amsterdam tussen so, sbo en po (okt-juni)</li> <li>3. Vaststellen van de behoefte ( okt-juni)</li> <li>4. Naar behoefte van de regio structuren opzetten (in 2021-2022)</li> <li>5. Procesevaluatie kwartiermaker en alg. D irecteur (feb en jun)</li> </ol>
Consequenties organisatie	Beleggen van regionale bijeenkomsten
Consequenties scholing	N.v.t.
Betrokkenen (wie)	merel schulte
Plan periode	wk 41, 5 en 23
Eigenaar (wie)	René
Kosten (hoeveel)	€60.000
Meetbaar resultaat	Er zijn regiobijeenkomsten gehouden om de behoefte aan kennisgeving te inventariseren De behoefte is in kaart gebracht
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Merel en René middels de gesprekken in feb en juni
Borging (hoe)	Opstellen van een plan van aanpak voor 2021-2022.

<b>Uitwerking KD1: We participeren in landelijke kennisdelingsactiviteiten.</b>	
Thema	Speerpunt
Resultaatgebied	kennisdeling
Gewenste situatie (doel)	Uitbreiden bekendheid en samenwerking in een grote regio met samenwerkingsverbanden en professionals
Activiteiten (hoe)	opzetten van een organisatie binnen de PI-scholen
Betrokkenen (wie)	algemeen directeur, merel s en cisca v. w.
Plan periode	wk 1, 5 en 9
Eigenaar (wie)	Algemeen directeur
Kosten (hoeveel)	100.000

<b>Uitwerking KD2: We participeren in de Amsterdamse ontwikkeling voor kennisdeling per regio.</b>	
Thema	Speerpunt
Resultaatgebied	kennisdeling
Gewenste situatie (doel)	We participeren in minstens twee Amsterdamse regio's .
Activiteiten (hoe)	activeren en samenbrengen van scholen in een regio binnen amsterdam met als doel hun kennis te vergroten en uitstroom so te beperken
Betrokkenen (wie)	merel s. en lyda
Plan periode	wk 31, 41, 45, 1, 5, 14 en 23
Eigenaar (wie)	Algemeen directeur
Kosten (hoeveel)	onbekend(subsidie samenwerkingsverband)

<b>Uitwerking KD3: Op tenminste drie van de vijf locaties beschikken we over een apart gefinancierde voorziening t.b.v. observatievragen vanuit het samenwerkingsverband.</b>	
Thema	Speerpunt
Resultaatgebied	onderwijskwaliteit
Gewenste situatie (doel)	op drie van de vijf scholen zijn voorzieningen voor speciale groepen gefinancierd vanuit swv
Activiteiten (hoe)	Oprichten van klasse,
Betrokkenen (wie)	directeuren
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Algemeen directeur
Kosten (hoeveel)	50.000 opstartkosten

**Uitwerking KD4: Op twee van onze vestigingen beschikken we over een door het samenwerkingsverband gefinancierde voorziening voor kinderen die dreigend thuiszitter zijn.**

Thema	Speerpunt
Resultaatgebied	onderwijskwaliteit
Gewenste situatie (doel)	2 x opvangmogelijkheid voor (dreigende) thuiszitters
Activiteiten (hoe)	Samenwerkingsverbanden activeren om te participeren. Vervolgens groep opzetten
Betrokkenen (wie)	directeur ster en een amsterdamse directeur
Plan periode	wk 14 en 18
Eigenaar (wie)	Algemeen directeur
Kosten (hoeveel)	onbekend

**Uitwerking KD5: De Beter pASSend klassen functioneren als een voorziening waarbij ook jeugdhulp is betrokken zodat kinderen een aanbod voor de hele dag krijgen.**

Thema	Speerpunt
Resultaatgebied	Onderwijs
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. vaststellen van de omvang (feb)</li> <li>2. Vaststellen financiële geldstroom ( mrt-juni)</li> <li>3. Vaststellen externe partner (naar 2021-2022)</li> <li>4. Afstemmen van de inhoud ((naar 2021-2022)</li> </ol>
Betrokkenen (wie)	rené beter passend team
Plan periode	wk 5 en 9
Eigenaar (wie)	René
Kosten (hoeveel)	Onbekend

**Uitwerking KD6: We realiseren een nieuw gebouw in Hoofddorp.**

Thema	Trends en ontwikkelingen
Resultaatgebied	Gebouwen en huisvesting
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formeren bouwterrein (intern) (nov)</li> <li>2. Opstellen pre (feb-jun)</li> <li>3. Architectkeuze (mei-juni)</li> </ol>
Betrokkenen (wie)	bouwteam
Plan periode	wk 45, 5 en 18
Eigenaar (wie)	René
Kosten (hoeveel)	Gemeente heeft een bouwvoorbereidings-subsidie verstrekt (€140.000)